

Mayo nº 1

ENTRE CLASES



LA REVISTA DE PEÑALAR



COLEGIO EDUCARE

Peñalar

Índice

Carta del director	4
Torrenoticias	6
• Reformas	6
• Educación y deportes	8
• Cultura y eventos	9
El mural de Peñalar	10
• Obras en el colegio.....	10
• Coro y música	13
• Arte	19
• San Valentín	23
• Torneos	25
• Viajes	26
Un gran equipo	27
• Belén Velasco	27
• Nani Afán	31
Alumni	33
• Claudia Miguel	33

Índice

ZONA ALUMNOS	35
• Videojuegos de la infancia	35
• Deportes	38
• Teenlingo: Palabra de la Generación Z	40
PASATIEMPOS	42
• Sopa de letras	42
• Sudoku	43
• Anagramas	44
• Acertijos	44
• Soluciones	45
EQUIPO DE PERIODISTAS ESCOLARES	46

CARTA DEL DIRECTOR

La publicación del primer número de "Entre Clases" supone el inicio de una nueva propuesta educativa en el Colegio Peñaral. Más allá de ser una revista escolar, este proyecto se concibe como una experiencia de aprendizaje coherente con nuestro proyecto pedagógico y orientada al desarrollo de las competencias y destrezas que nuestros alumnos necesitarán para afrontar con criterio y responsabilidad los desafíos del futuro.



Imagen: Don Daniel Lozano

Como recordaba el periodista español Alfonso Ussía, fallecido hace unos meses, "¿tu verdad? No, la verdad y ven conmigo a buscarla. La tuya guárdatela", destacando que el ejercicio de comunicar tiene que ver con la búsqueda honesta de la verdad y no con opiniones aisladas o simplistas. En los tiempos que vivimos, con la sobreabundancia de información y la proliferación de discursos sesgados o directamente falsos, educar a nuestros alumnos en la búsqueda de información veraz, el contraste de fuentes y el pensamiento crítico es más necesario que nunca. La desinformación, si no se reconoce y combate, termina por anular el juicio propio y debilitar la libertad intelectual. Este proyecto de revista (desde su concepción misma) quiere ser una herramienta para que los alumnos aprendan a pensar, a discernir y a comunicar con responsabilidad, pilares fundamentales de una ciudadanía libre y formada.

Desde el punto de vista competencial, este proyecto favorece de manera directa el desarrollo de destrezas clave: la competencia comunicativa, el pensamiento crítico, el trabajo en equipo, la planificación y gestión del tiempo, así como la competencia digital y mediática.

La estructura de la revista refleja, además, los valores que promovemos en el Colegio Peñarlar. Secciones como Torre noticias, Conóceles mejor o Interescolar ponen de manifiesto la capacidad de nuestros alumnos para observar la vida del colegio, interesarse por las personas que lo forman y analizar con criterio sus propios ámbitos de interés, siempre desde una mirada respetuosa y constructiva.

Termino con un agradecimiento, este trabajo no sería posible sin la implicación responsable de los alumnos ni sin el acompañamiento cercano y profesional de los profesores. Quiero agradecer de manera especial a las profesoras María García, María de Andrés, María Fernández y Lourdes Rodríguez por su dedicación para dar forma al proyecto, contextualizarlo pedagógicamente y animando a los alumnos a implicarse desde el inicio. Entre Clases nace así como una herramienta formativa orientada a fortalecer la autonomía intelectual, el juicio crítico y la capacidad de discernimiento, competencias esenciales para preparar a nuestros alumnos para los retos académicos, personales y profesionales del mañana.

Enhorabuena por este excelente trabajo.

Daniel Lozano
Director

TORRENOTICIAS

Reformas

(Escrito por: Hugo Sánchez-Beato)

- **Limpieza de grafitis:** El

Ayuntamiento continúa con las labores de limpieza de grafitis en diversas zonas del municipio, recordando a los vecinos que estas acciones están sancionadas. Se ofrece un servicio gratuito de limpieza en fachadas particulares, que se puede solicitar en la sede electrónica municipal.



*Parque Prado Grande, la Colonia,
Torrelodones*



Imagen: Guadarrama noticias

- **Bus del emprendimiento:** Un autobús de asesoramiento para autónomos ha visitado la Plaza de la Constitución. Ofreció información sobre ayudas, subvenciones y formación durante dos días a principios de diciembre. Fue una iniciativa muy enriquecedora que esperamos vuelva a nuestro municipio.

TORRENOTICIAS

- **Renovación del alumbrado:** Se han reformado cinco centros de mando del alumbrado público, sustituyendo 392 luminarias por tecnología LED para mejorar la eficiencia energética. Junto a la renovación de las luminarias en nuestro centro. ¡Torrelodones brilla más que nunca!



Imagen: torrelodones.info

- **Dispositivo de seguridad:** Se activó un dispositivo especial de seguridad en el municipio, previsiblemente con motivo de las festividades navideñas.

TORRENOTICIAS

Educación y deportes

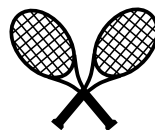
(Escrito por: Hugo Sánchez-Beato)

Iniciativa deportiva escolar: El Colegio Nuestra Señora Lourdes de Torrelodones ha sido uno de los primeros centros en incorporar el tenis-pickleball como parte de una iniciativa de la Comunidad de Madrid.



Imagen: lavozdelaa6.es

Actividades para mayores: Se están organizando eventos físico-deportivos, como senderismo y juegos, para personas mayores de 65 años, en colaboración con la Agrupación Deportiva de la Sierra.



TORRENOTICIAS

Cultura y eventos



- **III Ruta de la Tapa:** Se celebró la entrega de premios de la tercera edición de la Ruta de la Tapa "A Cinco Leguas", resultando ganador el establecimiento Paradise.



Imágenes: www.torrelodones.es

EL MURAL DE PEÑALAR

Obras en el colegio

(Escrito por: Clara Fernández - Miranda G.)

Desde el inicio del curso, el colegio ha estado realizando una serie de reformas. En la zona poblada de árboles y rocas que se encuentra bajando al campo de fútbol, se ha creado un lugar con asientos para rezar a la Virgen María de forma más cómoda. Por otro lado, se ha realizado un camino de cemento que conecta la zona de oración con un sitio de lectura situado a la derecha, y una gran mesa de madera en el centro un poco más allá, rodeada de césped artificial. En un espacio a unos metros de la mesa, en una superficie más elevada, se ha instaurado un huerto. Este incluye zanahorias, cebollas, menta y col lombarda, entre otros. A su alrededor se han plantado unos almendros.



Imágenes: Huerto del Colegio Peñalar

EL MURAL DE PEÑALAR

El martes 25 de noviembre, la alcaldesa de Torrelodones, Doña Almudena Negro, y sus acompañantes estuvieron presentes en la inauguración de las obras realizadas. Los delegados y subdelegados de 5º de Primaria los recibieron en la entrada de secretaría y los guiaron a la zona reformada.



Imagen: Alcaldesa de Torrelodones durante su visita al huerto escolar



Imagen: Virgen del Peñalar

Bajaron hasta la mitad de las escaleras que dan al patio, y se detuvieron ante la puerta que da al recinto de la Virgen María, con una cinta de colores que llegaba de extremo a extremo. Después, unos alumnos de Infantil, encabezados por su profesora, se unieron a los visitantes. En el momento en el que la alcaldesa cortó a cinta, los niños pequeños se sentaron en los bancos, donde rezaron todos juntos una oración en inglés.

EL MURAL DE PEÑALAR

Al finalizar la sesión avanzaron por el camino hasta la zona de lectura, situada a la derecha, donde los esperaban otros alumnos de Infantil. El reto consistió en que los niños averiguaran el nombre de la alcaldesa. Una vez lo hicieron, el grupo se dirigió a la mesa de madera, donde encontraron al coro practicando unos villancicos y quedaron muy sorprendidos. Su última parada fue en el huerto, donde la alcaldesa plantó menta frente a los alumnos de 1º de la ESO, finalizando así la inauguración de esta zona denominada Aulas de la Naturaleza.



Imagen: Aulas de la Naturaleza

EL MURAL DE PEÑALAR

Coro y música

(Escrito por: Clara Fernández - Miranda G.)

¿Alguna vez has sentido la magia fluir dentro de ti? ¿Has sentido que te invade un maravilloso sentimiento indescriptible? La música y, durante diez años, el coro del colegio, han conseguido eso mismo: hacernos sentir completos.

La extraescolar de coro estos últimos meses se ha realizado el miércoles después de comer, a las dos de la tarde. Allí, el grupo constituido por alumnas de toda primaria de diversas edades, incluso cuatro alumnos de cursos superiores, ha dedicado una hora de su tiempo a cantar y tocar instrumentos. Dirigidos por la señorita Verónica, profesora de Primaria y amante de la música, han practicado canciones de diversos tipos según la época del año. Al acercarse la Navidad se vuelven populares los villancicos, y la profesora idea una nueva canción navideña para darle a cada año su toque original. En este caso, se ha titulado *Dicen que Dios ha nacido*.



EL MURAL DE PEÑALAR

La letra del nuevo villancico es la siguiente:

Dicen que Dios ha nacido
dicen que en la tierra está
y que esta noche lo ha visto
solo quien supo mirar
Un pastorcillo en la sierra
un marinero en el mar
y un corazón que tenía
solo buena voluntad

Cuando llegaron los reyes
les ha dicho San José:
pasen señores y vean
lo que es un reino y un rey
Dejen coronas y cetro
dejen orgullo y poder
solo quien sirve a su pueblo
puede ser rey en Belén.

Si vamos todos tú también.
todos cabemos en Belén
si el niño llora, llora, llora,
ríe, ríe Dios con él.

(EstrIBILLO tres veces)

Si vamos todos tú también.
todos cabemos en Belén
si el niño llora, llora, llora,
ríe, ríe Dios con él.



EL MURAL DE PEÑALAR

En septiembre, el coro estuvo practicando para las confirmaciones de los alumnos de 1º de la ESO, que se celebraron el 11 y el 18 de octubre. Allí tocaron una gran variedad de canciones religiosas muy bonitas para embellecer el momento de la misa y hacer el evento más especial para los asistentes.



En octubre y noviembre, tras las confirmaciones, el grupo retomó los villancicos del año anterior. Entre ellos están las canciones creadas por la señorita Verónica y otras más populares, como Campana sobre Campana y el Chiquirritín, entre otras. De esta forma, en la misa de Navidad donde se reunió todo el colegio, más personas además del coro pudieron cantar.

EL MURAL DE PEÑALAR

El coro acudió al Certamen de Villancicos del ayuntamiento el diez de diciembre. Es un evento que se celebra anualmente, donde participan todos los colegios de Torrelodones y cantan villancicos acompañados por instrumentos. Ese mismo día fue el certamen del Colegio Montesclaros al que acudieron los alumnos de 1º de la ESO, dirigidos por la profesora de música de Secundaria, la señorita Ana Álvarez. El viernes 12, por otra parte, se celebró el mercadillo navideño del AMPA, donde el coro cantó todos los villancicos que había practicado e hizo del acontecimiento un recuerdo memorable.



Imagen: Coro del Colegio Peñalar

La profesora de secundaria permite el acceso a su aula durante el patio de la mañana. Los alumnos interesados pueden pasar ese rato tocando instrumentos o realizando otras actividades musicales.



EL MURAL DE PEÑALAR

El colegio ha comprado nuevos instrumentos para el aula de música: ukeleles y violines, por ejemplo, usados a menudo por los alumnos dispuestos a entretenerse allí durante el recreo.

Como Santa Cecilia, la patrona de la música, cayó en fin de semana, se celebró durante los días siguientes.

Por un lado, el lunes 24 de noviembre, los cursos de tercero a sexto de primaria y primero de la ESO asistieron a un espectáculo de Beethoven. En este, además de contarles su historia, les tocaron algunas de sus muchas composiciones al violín y al chelo.

Por otro lado, el miércoles 25, el coro de los alumnos de primero de la ESO cantó a los alumnos de nido e infantil las canciones africanas Ipharadisi y Aya Ngena.



EL MURAL DE PEÑALAR

La última semana antes de las vacaciones fue el concierto de Navidad, en el que se presentaron alumnos de todas las edades para tocar lo que habían aprendido durante el trimestre.

Tras las vacaciones de Navidad, el coro pasó a ensayar con canciones de películas Disney, tanto en inglés como en español. La señorita Verónica procura que todos los alumnos tengan un instrumento que tocar para acompañar a la melodía y darle un precioso toque musical.

En resumen, el coro y la música son pilares muy importantes en este colegio; transforman eventos escolares en acontecimientos mágicos dignos de recordar.



Imagen: Alumnos interpretando villancicos

EL MURAL DE PEÑALAR

Arte

(Escrito por: Clara Fernández-Miranda Goicoechea)

Durante el curso se están realizando una serie de exposiciones en el pasillo de primero de bachillerato. Cada estación del año se abre el plazo de inscripción para que los alumnos interesados en dibujar presenten sus obras. Los alumnos de Proyecto Patios colaboran introduciendo cada dibujo en un marco especial y colocándolo en la pared del pasillo, a la vista de todos. Aquí tenemos una imagen de la exposición de otoño de este año, que es un orgullo para todos:



Imagen: exposición de otoño 2026

EL MURAL DE PEÑALAR



En las últimas semanas antes de Navidad, el colegio empezó a prepararse, decorando clases y pasillos. Todos los años, a cada alumno de primaria se le asigna un personaje, un edificio, un puesto, un animal o parte del terreno, para que lo realicen en el puente de diciembre. Después de los días festivos, los estudiantes traen su manualidad y la colocan sobre unas mesas posicionadas en un pasillo de primaria, formando un precioso Portal de Belén.



Imágenes: Portal de Belén en primaria

EL MURAL DE PEÑALAR

En Primaria, los profesores ayudaron a los alumnos a decorar los pasillos a medida que se acercaba la Navidad. Crearon árboles de adviento preciosos con las fotos de los alumnos y mensajes emotivos.



Imagen: Árbol de Adviento realizado por los alumnos de primaria y profesores.

Por otro lado, cada clase tenía nada más entrar su propio portal de Belén.

Secretaría también decoró la entrada del colegio con un hermoso árbol de navidad y un portal de Belén.



Imagen: portal de Belén de secretaría.



Imagen: árbol de Navidad de secretaría, situado en la entrada.

EL MURAL DE PEÑALAR

Además de la exposición de otoño y las decoraciones de Navidad, hay una alumna de 2º de la ESO B que tiene pasión por el dibujo. Sus obras son alucinantes y nos transmiten una esencia que es imposible de expresar con palabras. Estamos muy orgullosos de ella y sus hermosos dibujos. ¿Quién diría que una sola imagen podría contener tanto sentimiento y personalidad? Adriana Rico, nuestra artista, tendrá la respuesta a la pregunta; ella nos ha cautivado con su increíble talento.



EL MURAL DE PEÑALAR

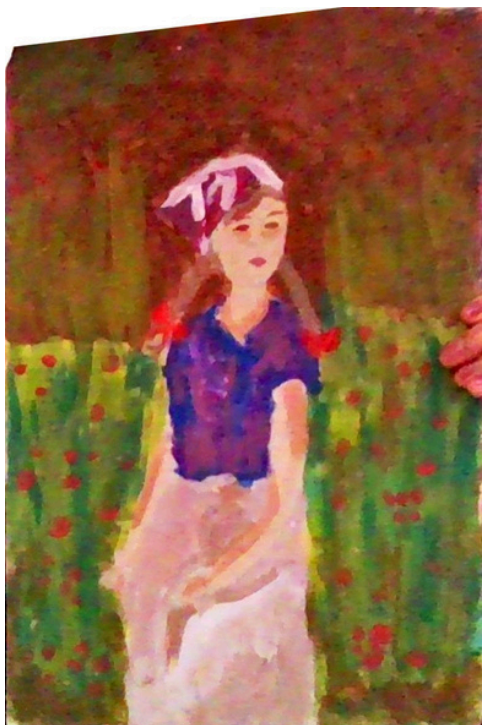


Imagen: Obras de Adriana Rico

EL MURAL DE PEÑALAR

San Valentín

(Escrito por: Claudia Vijande y Lia de la Riva)



Los alumnos de 1° de Bachillerato, como cada año coincidiendo con San Valentín, hicieron rosas con gominolas, para venderlas a todas las personas que queríamos participar. Lo recaudado va destinado al Camino de Santiago. Ese día se celebra el amor y la amistad y, aunque no todos recibimos una, podemos celebrar todos los días nuestras amistades con las personas que nos rodean, porque lo importante no son las rosas sino su significado.



Imagen: Flores de San Valentín elaboradas por los alumnos y alumnas de 1°Bachillerato



EL MURAL DE PEÑALAR

Torneos

(Escrito por Clara Fernández-Miranda Goicoechea)

Los alumnos de 1º de Bachillerato, cada año, realizan unos torneos de fútbol y voleibol, que cuentan para su nota de Educación Física.

Estos torneos tienen lugar en los patios de la mañana, y todos los cursos de la ESO y Bachillerato pueden participar. Cuantos más grupos de alumnos se apunten, mayor calificación obtendrán los organizadores del torneo. Puede haber partidos mixtos e incluso los profesores pueden formar un equipo.



EL MURAL DE PEÑALAR

Viajes

(Escrito por Clara Fernández-Miranda Goicoechea)

El colegio organiza una gran variedad de excursiones a lo largo del curso.

Además, todos los años, se organizan viajes para los alumnos de la ESO y 1º Bachillerato. Cuando se acerca el verano, cada curso de secundaria tiene asignado unos días concretos en los que visitan una ciudad española. En estas escapadas, los alumnos no solo conviven con sus compañeros y amigos en otro lugar que no es el colegio, sino que aprenden cosas acerca de la historia y la cultura española.

Este año, los alumnos de primero tendrán la suerte de visitar Burgos; los de segundo, Toledo; los de tercero, Asturias; y los de cuarto, Cantabria. Los alumnos de 1º Bachillerato realizarán el Camino de Santiago, peregrinación que llevan preparando durante todo el curso.

Los alumnos de 4º de la ESO han tenido, además, el privilegio de asistir a la Javierada, una escapada donde muchos jóvenes de toda España visitan el Castillo de Javier, en Navarra. Es una actividad religiosa que se realiza anualmente en el colegio, donde los alumnos tienen la oportunidad de conocer gente nueva.

UN GRAN EQUIPO

Entrevista a un profesor: Belén Velasco



(Escrito por: Clara Fernández - Miranda y Santiago Martín)

- **¿Cuántos años lleva en Peñalar?**

Llevo en este colegio dieciséis o diecisiete años, prácticamente desde su fundación.

- **¿Qué le llevó a trabajar en este colegio?**

Antes de venir aquí, era profesora de sustitución en otro centro. Cuando ampliaron el Colegio Peñalar a 2º de la ESO, necesitaban más profesores, por lo que no dudé en presentarme a la entrevista, ya que su proyecto me gustaba mucho.

- **¿Por qué decidió ser profesora de historia?**

Mi tía era profesora de Historia, catedrática. Cuando me suspendieron historia un año, ella me ayudo a entenderla, y empecé a sentir una intensa pasión por la asignatura. Comencé a leer libros históricos de todo tipo, incrementando mi interés. Además, desde mi juventud supe que quería que explicar formara parte de mi vida; daba clases particulares a conocidos sin ningún tipo de compensación económica.

UN GRAN EQUIPO

- **¿Siempre ha tenido vocación de profesora? Y si no, ¿qué le hubiera gustado ser?**

No especialmente. Cuando era pequeña, me atraía mucho lo de ser cajera. También hacía cosas de profesora sin saberlo, como entretener a mis sobrinos con juegos y otras cosas divertidas.



- **¿Qué consejo principal le daría a un estudiante que tiene dificultades para memorizar o entender los conceptos históricos?**

Es muy importante estudiar al día y preguntarle al profesor las dudas que vayan surgiendo. También es esencial participar en clase.

- **¿Cuál es la habilidad más importante que espera que sus estudiantes desarrollen en su clase?**

En el ámbito académico, aprender a relacionar conceptos históricos y mejorar la comprensión lectora de textos o fuentes históricas.

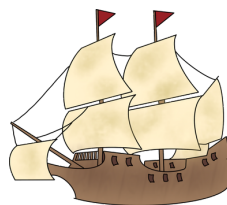
UN GRAN EQUIPO



En cuanto a lo personal, saber o intuir la jerarquía de prioridades en tu vida, ser conscientes de la realidad y, a partir de ahí, construir nuestro futuro.

- ¿Cómo describiría al adolescente actual?

Con total sinceridad, a los adolescentes los considero muy desprotegidos, con muchas herramientas que no saben gestionar porque no son lo suficientemente maduros. También los veo muy poco acompañados por la familia. Considero que deben ser tratados y apoyados como los adolescentes que son.



También percibo una adolescencia con carencia de cariño; no suelen mostrar afecto a no ser que lo hagas tú primero. Por último, pienso que, para saber hablar con ellos, hay que resquebrajar esa fachada “insoponible” que los rodea y conocerlos como son de verdad.

- ¿Cómo describiría su filosofía de enseñanza?

En primer lugar, siempre se encuentra la persona, y después viene lo académico.

UN GRAN EQUIPO



Imagen: Srta. Belén Velasco

Ambas cosas se entrelazan continuamente. También encuentro esencial entender la historia.

- ¿Cuál es el periodo histórico que más le apasiona?

Todos, pero estoy especializada en historia moderna, desde los Reyes Católicos hasta la Revolución Rusa. También me encanta la historia de España, las Relaciones Internacionales y lo que viene después.

UN GRAN EQUIPO

Nani Afán, secretaria del colegio

(Escrito por María Celemín y Raquel Gutiérrez)



¿Cuántos años llevas trabajando en el cole?

Llevo 17 años, en febrero hice 18.

¿Has trabajado de otras cosas dentro del cole?

Hay muchas cosas dentro de la secretaria: dar apoyo administración y secretaria técnica.

¿Has tenido otro trabajo?

He trabajado en una empresa de seguridad, de mobiliario de oficina, en una residencia, He sido en todas secretaria o recepcionista.

Si tuvieras que elegir otro trabajo, ¿cuál sería?

En servicios sociales, para ayudar a la gente. La cosa es que estuve también trabajando en servicios sociales como secretaria y me gustó mucho. Si no, también me gustaría ser psicóloga.

¿Cómo es trabajar en la secretaría? ¿es muy duro?, ¿es más complicado de lo que parece?

No, no es muy duro, hay algunas veces que tenemos mucho trabajo, y otras que no mucho.

También hay mucha atención al público.

Cuéntanos un poco del trabajo que haces.

Hago fotocopias para los profes, atención al público (preguntas de los padres, etc.), recados, llevamos a los pequeños que han llegado un poco más tarde y si se tienen que ir antes, vamos a buscarlos. También llevamos las incidencias y gestiones para el colegio.

Cuando eras joven, ¿tenías alguna idea de que ibas a acabar trabajando aquí?

De muy joven, ninguna idea. Pero con 18 ya tenía alguna idea, dudaba entre derecho y secretariado y finalmente, decidí secretariado.

¿En qué querías trabajar cuando eras joven?

Cuando era pequeña quería ser arqueóloga, me gustaba mucho ese oficio. Pero con 18 decidí que haría secretariado.



Imagen: Nani Afán

ALUMNI



Claudia Miguel

Alumna en prácticas en Infantil

(Escrito por: María Celemín y Raquel Gutiérrez)

- ¿Cuál fue tu primera sensación al venir aquí como profesora y no como alumna?

Fue extraña, he sido alumna de toda la vida. Lo que más me chocó fue ver a los profesores comer conmigo, fue una sensación un poco extraña, porque hace nada me estaban dando clase.

- ¿Las cosas siguen igual que como te esperabas o ha habido muchos cambios?

No, sigue todo más o menos igual. Hay que tener en cuenta que solo han pasado tres años desde que me fui.

- ¿A los profesores los sigues viendo con los ojos de alumna o con los de profesora?

A los profesores los sigo viendo con ojos de alumna. Al principio, algunas veces me salía decir señorita y don...

-Cuéntanos un poco del trabajo que estás haciendo ahora

Estoy de prácticas de educación infantil. Estoy con los más pequeñitos y está siendo una experiencia increíble.



- ¿Las prácticas son como te esperabas?

Sí, incluso mejor. No es lo mismo estar en la universidad que hacerlo en la realidad, en las prácticas.

-Si de niña te hubieran dicho que, dentro de unos años, volverías como profe, ¿Cuál hubiera sido tu reacción?

No me lo creería.



- ¿De dónde salió la idea de querer ser profesora?, ¿Hubo alguien, o algo que te inspiró?

La verdad es que no hubo nadie que me inspiró, desde pequeña tenía claro que quería ser profesora o algo relacionado con los niños.

También pensé en ser pediatra, pero las ciencias no se me daban muy bien.

-A día de hoy, si alguien te dijese que quiere ser profesor, ¿qué le dirías?

Te tienen que gustar mucho los niños, es una vocación. Es una profesión bastante chula, pero también muy dura, hace falta tener mucha paciencia.



ZONA ALUMN@S

Videojuegos de la infancia

(Escrito por: Hugo Sánchez-Beato)



Hoy estoy escribiendo un artículo sobre los juegos de la infancia y tengo que reconocer que esto me ha dado mucha nostalgia y estoy convencido de que todas las personas de mi edad estarán de acuerdo con mi investigación, así que a continuación presento los juegos más relevantes, también conocidos entre nosotros como “las leyendas”.

El primer juego que se coló en nuestra infancia y que con solo escuchar su música te dan ganas de llorar es “Minecraft”: con sus cubos, sus monstruos (*creeper* y *zombie*) y sus creadores de contenido míticos como Rubius, Vegeta777 o Manucraft.



Imagen: Xbox.com

ZONA ALUMN@S



Imagen: Xbox.com

El segundo juego es el "Fortnite", el mejor según estadísticas *shooter* de la historia, sus eventos en vivo y sus torneos. Si a mi me preguntan, sin duda los mejores capítulos fueron el 1, 2 y el 3. Para los más entendidos, me permito recalcar que la mayoría de los jugadores ya lo juegan solo por cierto compromiso, tal vez debido a que este juego ha estado ligado a tiempos dorados donde no era inusual jugar con sus *streamers* favoritos como: Thegreft, Agustin 51 y Willyrex. ¡Quién pudiera!



ZONA ALUMN@S

El tercer juego a mencionar y personalmente mi juego favorito es “Five Nights at Freddy’s”, el juego donde unos terroríficos animatrónicos te cazan. Es, sin duda, la mejor supervivencia de 6 minutos que he jugado. Además, lo han jugado *streamers* como Itowngameplay. Tan bueno es que la franquicia cuenta ya con 9 juegos y 2 películas.

El cuarto juego es “Happy wheels”, el sangriento juego plataforma que trata de llegar a la meta con partes del cuerpo intactas ¡o eso intentan! El creador más reconocido de este juego es Danirep que juega a los niveles que crean sus seguidores. Eso sí, aviso: si eres una persona seria te recomiendo que no lo veas porque te parecerá una tremenda chorrada.

Y por último, pero no por ello menos importante, es el juego titulado “Granny”, un juego de terror que trataba sobre escapar de casa de tu abuela, que en el juego está loca, hemos de apuntar, y quiere matarte en 5 días. Gracias a esto se exprimió mucho contenido, pero como en todos los casos, pronto llegaron los *mods* (modificaciones) que hicieron del juego incluso más divertido.



ZONA ALUMN@S

Deportes

(Escrito por: Mario Paniagua y Nicolás Gonzales)



El colegio cuenta con una amplia variedad de deportes que se pueden practicar como actividades extraescolares, tales como: Fútbol, Taekwondo, Baloncesto, patinaje, voleibol, y ajedrez.

Fútbol

En la escuela de minifútbol de Torrelodones, el colegio cuenta con la suerte de que varios de sus alumnos forman parte del equipo. Hemos entrevistado a los jugadores del club de 3º de ESO A:



- ¿Cómo es estar en un equipo de fútbol?

Es apasionante, porque sientes los colores del equipo.

- ¿Hay buen rollo en el vestuario?

Sí, hay muy buen rollo y, de vez en cuando, nos hacemos bromas entre nosotros.

- ¿Cómo vais en liga?

Nosotros jugamos en 2ª en el grupo 15, somos cadetes y actualmente vamos terceros, a 1 punto de los primeros.

- ¿Cuánto llevas en el equipo?

Hice las pruebas en junio de 2025 y me cogieron. Llevo solo 3 meses y espero que sean muchos más.

ZONA ALUMN@S

Taekwondo



Este deporte está entre las extraescolares del colegio. Se especializa en mejorar la defensa personal de los alumnos mediante artes marciales. Las clases se imparten después de comer o al finalizar las horas lectivas, de cinco a seis de la tarde. Hemos entrevistado a Carla Pardo de 3º de ESO A, que nos ha aportado las siguientes respuestas:

- **¿Cómo es estar en taekwondo?**

Me ayuda a liberar el estrés acumulado de las clases y me hace sentir más segura.

- **¿Qué cinturón eres?**

Soy cinturón verde.

- **¿Cómo te llevas con tus compañeros?**

Me llevo muy bien con todos. Somos como 10 en el aula de los mayores y nos llevamos todos bien.

- **¿Has participado en algún torneo?**

Si, en varias competiciones. Individualmente no he ganado ninguno, pero colectivamente en el equipo del colegio sí.

- ¿Cuál es el cinturón más alto en la clase?

-El cinturón más alto que hay es el rojo, lo tiene Alicia.

ZONA ALUMN@S

Palabra de la generación Z:

prime o peak

(Escrito por: Nicolás Gonzales)



Hoy en día en el ambiente adolescente o escolar se utilizan muchas palabras que los profesores no entienden o desconocen su existencia.

Os voy a hablar sobre la palabra *Prime*. Esta palabra normalmente se utiliza diciendo “Estoy en mi *prime*” o “Estás en tu *prime*”.

Vamos al punto, ¿qué significa que alguien esté en su *prime*? Pues es muy fácil, la verdad, digamos que Alberto normalmente saca 6 o 7 en los exámenes, y después repentinamente, empieza a sacar 9 o 10 en varios exámenes o pruebas. Entonces podríamos decir que Alberto está en su *prime*. Básicamente, que alguien esté en su *prime* significa que alguien está en su mejor momento.



ZONA ALUMN@S



Como el mismo título menciona, *Peak* es una palabra muy parecida a *Prime*, pero se le puede dar otros usos, especialmente para el *gaming*. Se usa por ejemplo cuando haces tu mejor jugada en un videojuego, cuando remontas una partida imposible, cuando te haces una triple, cuádruple o quíntuple *kill* (es decir hacer 3, 4 o 5 *kills* casi seguidas) o simplemente cuando subes mucho de rango constantemente o cuando alcanzas un rango muy alto y luego te resulta difícil llegar allí de nuevo.

Así que cuando pasa alguna de las cosas mencionadas antes, normalmente se dice “Peakeé” o “Mi *peak* fue llegar a Campeón III”.



Imagen: www.google.es

PASATIEMPOS

(Hecho por: Santiago Martín Gil)

*LAS PALABRAS PUEDEN APARECER EN VERTICAL, HORIZONTAL Y DIAGONAL

SOPA DE LETRAS

colegio peñaral

D	R	U	N	I	F	O	R	M	E
Z	A	O	F	U	U	T	I	B	E
O	L	D	A	P	R	I	M	E	O
L	L	C	I	A	M	L	L	D	I
U	I	E	G	R	S	O	N	S	T
C	P	R	O	F	E	S	O	R	A
I	A	F	P	U	L	C	P	L	P
T	C	D	L	M	G	L	T	T	I
R	S	L	M	I	N	O	O	O	D
A	E	R	E	V	I	S	T	A	R
A	L	U	M	N	O	A	F	A	S

ENCUENTRA LAS SIGUIENTES PALABRAS:

- UNIFORME
- REVISTA
- PROFESORA
- ARTÍCULO
- INGLÉS
- DIRECTOR
- ALUMNO
- PATIO
- PRIME
- CAPILLA

PASATIEMPOS

(Hecho por: Santiago Martín Gil)

SUDOKU

COLEGIO PEÑALAR

● Nivel Fácil ●

6		1		4		5	
	8	3		5	6		
2							1
8		4		7			6
		6			3		
7		9		1			4
5							2
		7	2		6	9	
	4		5		8		7

PASATIEMPOS

(Hecho por: Santiago Martín Gil)

Anagramas

Reordena las letras de las siguientes palabras y consigue el máximo número de palabras distintas:

Cero

Camino

Mora

Castor

Acertijos

Adivina las respuestas a estos acertijos:

- 1.No muerde ni ladra, pero tiene dientes y la casa guarda.
2. La gente se muere por entrar allí. ¿Qué lugar es?
- 3.Cuanto más le quitas, más grande se vuelve. ¿Qué es?
- 4.Lo tienes tú, pero los demás lo usan más que tú.

PASATIEMPOS

(Hecho por: Santiago Martín Gil)

Soluciones

*LAS PALABRAS PUEDEN APARECER EN VERTICAL, HORIZONTAL Y DIAGONAL

SOPA DE LETRAS

colegio peñalar

D	R	U	N	I	F	O	R	M	E
Z	A	O	F	U	U	T	I	B	E
O	L	D	A	P	R	I	M	E	O
L	L	C	I	A	M	L	L	D	I
U	I	E	G	R	S	O	N	S	T
C	P	R	O	F	E	S	O	R	A
I	A	F	P	U	L	C	P	L	P
T	C	D	L	M	G	L	T	T	I
R	S	L	M	I	N	O	O	O	O
A	E	R	E	V	I	S	T	A	P
A	L	U	M	N	O	A	F	A	S

ENCUENTRA LAS SIGUIENTES PALABRAS:

- UNIFORME
- REVISTA
- PROFESORA
- ARTÍCULO
- INGLÉS
- DIRECTOR
- ALUMNO
- PATIO
- PRIME
- CAPILLA

SUDOKU

COLEGIO PEÑALAR

● Nivel Fácil ●

9	6	3	1	7	4	2	5	8
1	7	8	3	2	5	6	4	9
2	5	4	6	8	9	7	3	1
8	2	1	4	3	7	5	9	6
4	9	6	8	5	2	3	1	7
7	3	5	9	6	1	8	2	4
5	8	9	7	1	3	4	6	2
3	1	7	2	4	6	9	8	5
6	4	2	5	9	8	1	7	3

Solución anagramas

- Cero → Creo, Ocre,
 Camino → Mónica, Manico
 Mora → Ramo, Amor, Roma
 Castor → Castro

Solución acertijos

1. La llave
2. Un cementerio
3. Un agujero
4. Tu nombre

EQUIPO DE PERIODISTAS ESCOLARES

Detrás de cada página de esta revista no hay solo palabras e imágenes, hay mucha ilusión, esfuerzo y trabajo en equipo. Este proyecto no habría sido posible sin la participación de todas las personas que, con su creatividad y compromiso, han contribuido a hacerlo realidad.

Por ello, a continuación, nos gustaría presentar al equipo que ha formado parte de la elaboración de este primer número de Entre Clases, la revista de Peñalar.

Cada uno, desde su papel, ha aportado algo único para que esta revista cobre vida. Gracias a todos ellos por su dedicación y por demostrar que, cuando se trabaja juntos, las ideas pueden llegar muy lejos.



- 4 - María Celemín (1ºESO A) - Redactora
- 5 - Raquel Gutiérrez (1ºESO A) - Redactora
- 3 - Hugo Sánchez-Beato (2ºESO A) - Redactor
- 14 - Lía de la Riva (2ºESO B) - Redactora
- 15 - Claudia Vijande (2ºESO B) - Redactora
- 2 - Jorge Elizaga (2ºESO B) - Redactor
- 13 - Adriana Rico (2ºESO B) - Ilustradora
- 6 - Nicolás Alonso Gonzales (3ºESO A) - Redactor
- 8 - Mario Paniagua (3ºESO A) - Redactor
- 7 - Santiago Martín Gil (4ºESO C) - Pasatiempos
- 16 - Clara Fernández-Miranda (4ºESO C) - Directora y Redactora
- 1 - Srta. María García
- 9 - Srta. María de Andrés
- 12 - Srta. María Fernández
- 11 - Srta. Lourdes Rodríguez

