

Medidas y
protocolos del Plan
de Contingencia
elaborado por el
Centro para hacer
frente a COVID

Curso 2021-2022



Peñalar
COLEGIOS EDUCARE

ÍNDICE

Medidas y protocolos del Plan de Contingencia elaborado por el Centro para hacer frente a COVID.....	1
Curso 2021-2022.....	1
ÍNDICE	2
PLAN DE INICIO DE CURSO.....	3
ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD I.....	3
INTRODUCCIÓN.....	3
1.INTRODUCCIÓN	1
2.OBJETIVO	1
3.ÁMBITO DE APLICACIÓN	1
4.ASPECTOS GENERALES PARA LA ORGANIZACIÓN	1
5.PLANES DE REFUERZO – ADECUACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES	3
6. PROMOCIÓN DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS	4
ANEXO I INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS	11
Antes de ir al centro.....	11
Cuando vayas al centro educativo.....	12
Dentro del aula.....	12
Al salir del centro y volver a casa.....	13
Normas generales de prevención e higiene para el alumnado.....	13
ANEXO II	17
INSTRUCCIONES PARA PADRES, MADRES Y TUTORES	17
Accesos y horarios establecidos.....	18
Uso de mascarilla en el entorno escolar.....	18
Higiene y prevención en el entorno escolar.....	18
ANEXO III: Escenarios	17



PLAN DE INICIO DE CURSO

ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD I

Se aplicará en los niveles de alerta 1 y 2.

Salvo evolución negativa de la crisis sanitaria, es el escenario que se establece para inicio de curso escolar 2021-2022.

Estimadas familias:

Con mucha ilusión y trabajo y tras la buena evolución del curso pasado, hemos preparado el comienzo de curso en EL Colegio Peñalar con un escenario de Presencialidad I, que implica la asistencia presencial de los alumnos con normalidad tomando medidas específicas de salud e higiene dependiendo cada etapa.

Todos sabemos la importancia de que vuestros hijos –nuestros alumnos– puedan continuar con su proceso de aprendizaje con la mayor normalidad que las circunstancias permiten.

En este documento, tenéis todas las adaptaciones que vamos a llevar a cabo para garantizar que Peñalar sea un espacio lo más seguro posible y acorde a las medidas aconsejadas por las autoridades educativas y sanitarias.

Como podréis ver, seguiremos limitando el acceso al colegio de manera exclusiva a alumnos, profesores y personal no docente. Fomentaremos el resto de las actividades de manera telemática: reuniones de padres, tutorías, reuniones formativas, etc. Nuestro único objetivo con esta medida y con las que enunciaremos en este documento es velar por la salud de vuestros hijos y nuestros profesionales.

Os agradecemos el esfuerzo que a todos nos supone el llevar a cabo estas medidas, que implica sacrificio, paciencia y comprensión para que este año, como lo fue el curso pasado, sea lo más llevadero posible y consigamos entre todos que la comunidad educativa de Peñalar sea un entorno de seguridad y aprendizaje.

Quedamos a vuestra disposición para cualquier asunto. En el boletín informativo tenéis disponibles todos los correos electrónicos de todo el equipo directivo y los profesores para que podáis establecer una comunicación fluida.

Un afectuoso saludo,

Daniel Lozano
Director de Peñalar

1.INTRODUCCIÓN

La Comisión de Salud Pública elaboró el pasado 18 de mayo de 2021 el documento denominado *Medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a COVID-19 para centros educativos en el curso 2021-2022*, a partir del cual el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud, en coordinación con la Conferencia Sectorial de Educación, ha presentado con fecha 2 de junio de 2021 un documento sobre la declaración de actuaciones coordinadas en salud pública frente a la COVID-19 para centros educativos durante el curso 2021-2022.

En este documento se exponen las medidas organizativas y de prevención, higiene y promoción de la salud fundamentales que se recogen en el Plan de Contingencia.

2.OBJETIVO

Establecer las medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a la COVID-19 que aplicaremos en nuestro Colegio Peñalar siguiendo la normativa que rige en los centros educativos de la Comunidad de Madrid en el inicio y el desarrollo del curso 2021-2022.

3.ÁMBITO DE APLICACIÓN

Las medidas de prevención, higiene promoción de la salud y protocolos de detección precoz de casos establecidos en este documento se aplicarán en todas las actividades e instalaciones del Colegio Peñalar.

4.ASPECTOS GENERALES PARA LA ORGANIZACIÓN

- El Colegio se mantendrá abierto durante todo el curso escolar, siempre y cuando la situación epidemiológica lo permita, de acuerdo con las indicaciones de las autoridades sanitarias.

- Se mantendrá la actividad lectiva en el Colegio de forma presencial durante el curso 2021-2022 en todas las enseñanzas, niveles y etapas educativas, en un entorno seguro y saludable, con la flexibilidad necesaria en función del escenario epidemiológico.
- La suspensión generalizada de la actividad educativa presencial únicamente se decidirá ante situaciones excepcionales. Esta medida se aprobará por la Consejería de Sanidad, previa consulta con la Consejería de Educación y Juventud.
- Se adoptarán las medidas necesarias para seguir ofreciendo los servicios de comedor, actividades extraescolares, horario ampliado... tomando condiciones de seguridad sanitaria necesaria.
- Se prevén, en función de la evolución de la crisis sanitaria por COVID-19, tres posibles escenarios, a partir de los cuales la Consejería de Educación y Juventud ha elaborado los planes de contingencia que corresponden a cada uno de ellos, necesarios para que los centros educativos puedan concretarlos y hacer frente a las eventualidades que se produzcan en el curso 2021-2022. Estos tres escenarios son:
 - **Escenario de presencialidad I.** Este escenario se aplicará en los niveles de alerta 1 y 2 a que se refiere el documento Actuaciones de respuesta coordinada para el control de la transmisión de COVID-19. Salvo evolución negativa de la crisis sanitaria que haga necesario aplicar alguno de los restantes escenarios, es el escenario que se establece para el inicio del curso escolar 2021- 2022.
 - **Escenario de presencialidad II.** Este escenario se plantea para el caso de un empeoramiento de la evolución de la crisis sanitaria por COVID-19, sin que se llegue a decretar la suspensión de toda actividad educativa presencial. Se aplicará en los niveles de alerta 3 y 4 a que se refiere el documento Actuaciones de respuesta coordinada para el control de la transmisión de COVID-19.
 - **Escenario de no presencialidad.** Este escenario implica la suspensión de la actividad educativa presencial. Esta suspensión de la actividad educativa presencial se adoptará por la Consejería de Sanidad, previa consulta con la Consejería de Educación y Juventud, bien de forma generalizada, bien de forma concreta en determinado municipio o centro educativo.
- La Consejería de Sanidad determinará el escenario que corresponde en cada momento del curso 2021-2022 previa consulta con la Consejería de Educación y Juventud. Los planes de contingencia de aplicación se adaptarán a cada escenario.
- **El uso de mascarilla será obligatorio para todas las personas a partir de los seis años de edad**, independientemente de la observancia de la distancia de seguridad interpersonal, salvo en los supuestos expresamente exceptuados en la Orden 572/2021, de 7 de mayo, de la Consejería de Sanidad, por la que se establecen medidas preventivas para hacer frente a la crisis sanitaria

ocasionada por la COVID-19 una vez finalizada la prórroga del estado de alarma declarado por el Real Decreto 926/2020, de 25 de octubre.

- El uso de mascarillas en el exterior podrá flexibilizarse de acuerdo con la evolución epidemiológica de la COVID_19 y el porcentaje de vacunación de la población, siempre siguiendo lo que establezcan las autoridades sanitarias competentes en esta materia.
- Se proporcionará al personal y a los centros docentes la información necesaria acerca de los requisitos higiénico-sanitarios establecidos y la utilización de las instalaciones escolares en condiciones de seguridad. Los centros educativos deberán prever la celebración con el alumnado de sesiones informativas y de recuerdo de las reglas higiénico-sanitarias que deben aplicarse en su actividad cotidiana.
- El primer día de curso se presentará todo el plan de contingencia al profesorado en el claustro inicial.
- Durante las primeras horas de clase de los días 7 y 8 de septiembre se explicará al alumnado las medidas higiénico-sanitarias adoptadas por el centro educativo.

5. PLANES DE REFUERZO – ADECUACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES – ACCIÓN TUTORIAL

- Los profesores reforzarán la acción tutorial con alumnos y familias a fin de dar a conocer la situación en que están desarrollando su aprendizaje, en función del escenario en el que nos encontremos. En el caso de que, mediante esta acción tutorial se identificará algún alumno con necesidad de refuerzo, se comunica al departamento de orientación quien le dará el refuerzo previa comunicación a la familia.
- En función de la evolución de los escenarios, los equipos docentes adaptarán las programaciones didácticas si fuera necesario. Las adaptaciones de las programaciones didácticas se comunicarán a los alumnos y, en su caso, a las familias, así como al Servicio de Inspección Educativa por las vías establecidas de comunicación.
- Para reforzar la comunicación con las familias y alumnos en caso de cambios de escenario se priorizará el uso de plataformas online para la didáctica de las clases, videoconferencias (Teams) para las tutorías y comunicación telefónica en el caso de que alguna familia en concreto lo necesitara.

6. PROMOCIÓN DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

El Colegio Peñalar tal y como aconseja la Consejería de Educación y Juventud seguirá potenciando el uso de recursos tecnológico en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Seguiremos trabajando con la aplicación Alexia Classroom; entorno de aprendizaje personalizado basado en Moodle, de fácil adaptación por parte de los usuarios y totalmente responsive, que permite a profesores y alumnos desempeñar las tareas de enseñanza y aprendizaje desde cualquier dispositivo y en cualquier lugar, siempre totalmente conectado con Alexia Gestión.

Además, potencia la identidad o metodología propia del centro educativo o agrupación, a través de bibliotecas de contenidos compartidas, que se pueden construir con materiales creados por el profesorado, libros digitales de múltiples editoriales o incorporando contenido de otras fuentes.

Los profesores se han formado en esta plataforma y han estado subiendo recursos y actividades para trabajar con los alumnos y crear un banco de actividades.

Todos los alumnos tendrán acceso online a través de Teams para poder seguir las clases a distancia por confinamiento o cuarentena; así como, a las familias que según visto bueno de inspección no aceden al colegio por ser de riesgo.

El Colegio seguirá trabajando con la metodología “One To One” (un alumno, un equipo) desde 5º de primaria hasta 2º de Bachillerato. Aspecto que vemos de gran importancia y que ha sido de gran ayuda durante el tiempo de aislamiento en casa y clases online.

7. MEDIDAS ORGANIZATIVAS FRENTE A LA COVID-19 DUANTE EL CURSO 2021-2022 – EN EL ESCENARIO I

EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

Se conformarán grupos de convivencia estable (GCE). Dentro del grupo no sería necesario guardar la distancia interpersonal de manera estricta.

Se permite la interacción entre grupos de un mismo curso, sobre todo en actividades al aire libre (recreos, actividades deportivas, proyectos...).

En el Primer ciclo de Educación Infantil (0-3). Los alumnos de cada uno de los cursos de este ciclo formarán GCE. En función del número de alumnos matriculados en cada nivel, los GCE podrán agrupar alumnos de diferentes edades.

Segundo ciclo de Educación Infantil (3-6) y Educación Primaria. Los alumnos de cada uno de los cursos formarán GCE que vendrán conformados por las ratios establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y el Real Decreto 132/2010, de 12 de febrero.

Se promoverá el uso de plataformas educativas, de materiales digitales y de dispositivos electrónicos, sobre todo, en los grupos de 5º y 6º de Educación Primaria.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Las enseñanzas presenciales se desarrollarán en el horario semanal habitual para todos los alumnos. La ratio de los grupos tendrá como máximo las ratios establecidas en la normativa aplicable.

8. MEDIDAS HIGIÉNICO-SANITARIAS DE PREVENCIÓN COVID-19 DURANTE EL CURSO 2021-2022

COORDINADOR COVID

El Colegio Peñalar continuará con el equipo coordinador de actuaciones COVID-19. El director del Plan será el director del centro Daniel Lozano, y el Coordinador de prevención seguirá siendo José Vázquez, enfermero del centro.

LIMITACIÓN DE CONTACTOS

- Las familias no podrán entrar en el centro escolar, a excepción de:
 1. Acudir a secretaría o a la capilla y siempre, accediendo por el vestíbulo principal.
 2. Cuando se disponga del permiso del equipo directivo que así lo considere y mediante cita previa.

- Los alumnos entrarán de manera escalonada y por puertas diferenciadas según la etapa educativa para evitar aglomeraciones.
- Se reduce los desplazamientos de grupos de alumnos por el centro. Cuando haya que hacer un desplazamiento se mantendrá la distancia de al menos 1,5 metros por parte del alumnado.
- Los alumnos permanecerán en el aula entre clase y clase.
- Se establecerán recorridos de flujo de circulación de personas.
- Se señalarán los recorridos de acceso a las aulas, salida al patio y entrada y salida del edificio.
- Se realizará la organización de los recreos que permita reducir el número de alumnos coincidentes.
- En la organización de la recogida de los alumnos de las actividades extraescolares se escalonará los horarios para favorecer la fluidez y la limitación de contactos.
- Las personas responsables de la recogida de los alumnos en la salida del centro permanecerán el menor tiempo posible en el lugar de recogida.
- Se evitarán reuniones presenciales y se harán de forma telemática.
- Se prioriza la comunicación con las familias de forma telemática.
- Se prioriza la utilización de espacios al aire libre.
- Los eventos deportivos y celebraciones deben limitarse al máximo o realizarlos al aire libre.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN PERSONAL

- Higiene de manos de forma frecuente y meticulosa.
- La higiene de manos se realizará, como mínimo, en las siguientes situaciones:
 - Al empezar y al finalizar la jornada escolar.
 - Después de ir al lavabo.
 - Antes y después de ir al aseo.
 - Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
 - Antes y después de salir al patio.
 - Antes y después de comer.
- Se priorizará la higiene de manos con agua y jabón.
- Evitar tocarse la nariz, los ojos y la boca.
- Utilizar un pañuelo desechable al estornudar. Estos pañuelos se echarán en las papeleras.
- Uso de la mascarilla:
 - El uso de la mascarilla será obligatorio a partir de 6 años con independencia del mantenimiento de la distancia interpersonal o la pertenencia a un grupo de convivencia estable, sin perjuicio de las exenciones previstas en la Orden 572/2021, de 7 de mayo, de la Consejería de Sanidad.
- Se limitará el empleo de documentos de papel y en la medida de lo posible que los alumnos compartan material, cuando sea preciso, será desinfectado antes y después del uso.

- Los instrumentos de música no podrán ser compartidos, cada uno utilizará el suyo propio desinfectándolo antes y después de su uso.
- Promover las clases de educación física en el exterior; se programarán evitando ejercicios que conlleven contacto. Para deportes de equipo (baloncesto, fútbol...) se realizarán formándose grupos estables durante todo el curso escolar.

LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y VENTILACIÓN

- Habrá jabón y geles hidroalcohólicos en los WC, en las entradas de las aulas, en los despachos y en las zonas de tutorías.
- Se ha incrementado la frecuencia de limpieza de las zonas comunes y WC.
- Se cuidará especialmente la desinfección de zonas de uso común y las superficies de contacto más frecuentes.
- En cada clase habrá un “rincón sanitario” provisto de pulverizador desinfectante, paños de papel de limpieza, papeleras, papel higiénico y gel hidroalcohólico. En los espacios de uso multidisciplinar también se dispondrá de un producto de desinfección para limpiar mesas y equipamientos tras uso. Cuando se requiera, los profesores desinfectarán lo necesario en el momento.
- Se mantendrá en el aula, salas y despachos una ventilación natural cruzada, si es posible de forma permanente.
- La ventilación de los espacios se incrementará manteniendo abiertas las puertas y las ventanas. De manera prescriptiva, esta ventilación se realizará 10 minutos antes de la llegada del alumnado, al final de cada periodo lectivo, durante el recreo y al acabar la jornada.
- En el comedor se respetará al grupo de convivencia estable en infantil y primaria. Los alumnos de ESO mantendrán una distancia de 1,5 metros entre alumnos. Asimismo, cada alumno tendrá puesto fijo en el comedor.
- La comida será servida por el personal de cocina, así como servir el agua lo realizarán los profesores de vigilancia de comedor.
- Las servilletas serán desechables.

GESTIÓN DE CASOS COVID-19

- No asistirán al Colegio alumnos, docentes y otros profesionales que tengan síntomas compatibles con COVID-19, así como aquellos que se encuentren en aislamiento, y su reincorporación al centro será siguiendo las indicaciones del organismo de Sanidad responsable del enfermo.
- Dentro del escenario de transmisión comunitaria por el virus SARS-CoV-2 y con el fin de disminuir el riesgo de contagio en los centros educativos, se indican los síntomas con los que no deben acudir al centro educativo tanto los alumnos, como los trabajadores de este:

SI TIENES ESTOS SÍNTOMAS NO VENGAS AL COLEGIO		
Fiebre o febrícula (>37,2)	Tos	Malestar general
Dolor de garganta	Dificultad respiratoria	Congestión nasal
Dolor torácico	Dolor de cabeza	Dolor abdominal
Dolor muscular	Vómitos	Diarrea
Malestar general	Disminución del olfato y el gusto	Escalofríos

- Las familias tomarán la temperatura corporal a sus hijos antes del inicio de la jornada escolar.
- Se tomará la temperatura a todos los alumnos. Aquellos alumnos que tengan temperatura superior a 37.2º C no podrán permanecer en el colegio.
- Ante situaciones de **baja de un profesor** por COVID-19, la labor académica de dicho profesor será llevada a cabo por otros profesores.
- Ante situaciones de **baja de un alumno** por COVID-19, el tutor correspondiente contactará de inmediato con la familia para marcar las medidas de intervención académica
- Ante la presencia de estos síntomas los alumnos o los profesores no deben acudir al centro escolar. En el caso de los alumnos, los padres deberán ponerse en contacto con su médico/pediatra en el centro de salud (preferiblemente por teléfono); en caso de presentar signos de gravedad o dificultad respiratoria, los padres deben llamar al 112.
- Tampoco deberán incorporarse al centro las personas (tanto alumnos, como profesores) con diagnóstico confirmado o sospechado de COVID-19, ni las que hayan estado en contacto con una persona con COVID-19 sospechado o confirmado, que deberán permanecer en cuarentena o aislamiento respectivamente, según indicación de su médico.
- En el caso de que una persona comience a tener síntomas estando en el centro educativo:
 - Si la persona afectada es un alumno, se llevará a un espacio separado de uso individual, se le colocará una mascarilla quirúrgica (tanto al que ha iniciado síntomas como a la persona que quede a su cuidado), y se contactará con la familia para que realicen la recogida del alumno quien a su vez deberá llamar a su centro de salud de referencia.
 - Si la persona afectada es un trabajador, abandonará su puesto de trabajo y regresará a su domicilio, hasta que su situación médica sea valorada por un profesional sanitario.
 - El coordinador COVID-19 del centro educativo contactará con el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales e informará de la situación. Será competencia del coordinador la identificación inicial de las personas con las que ha contactado la persona afectada en el centro escolar y el seguimiento del trabajador o alumno afectado con objeto de conocer si se ha confirmado el diagnóstico de COVID-19. Si se confirma el diagnóstico, el

coordinador COVID-19 del centro escolar comunicará dicha situación al Área correspondiente de Salud Pública.

- Existirá una coordinación fluida y efectiva entre el coordinador COVID del colegio y los servicios de salud pública de la Comunidad de Madrid para organizar la gestión adecuada de posibles casos y seguimiento de casos, así como en las actuaciones a seguir en un caso de brote.

INFORMACIÓN

- El Colegio mantendrá informada a la Comunidad Educativa sobre los protocolos de actuación, así como de toda la información relevante sobre casos conocidos en el centro, tal y como se hizo en el curso anterior.

ACCESO Y SALIDAS DEL CENTRO

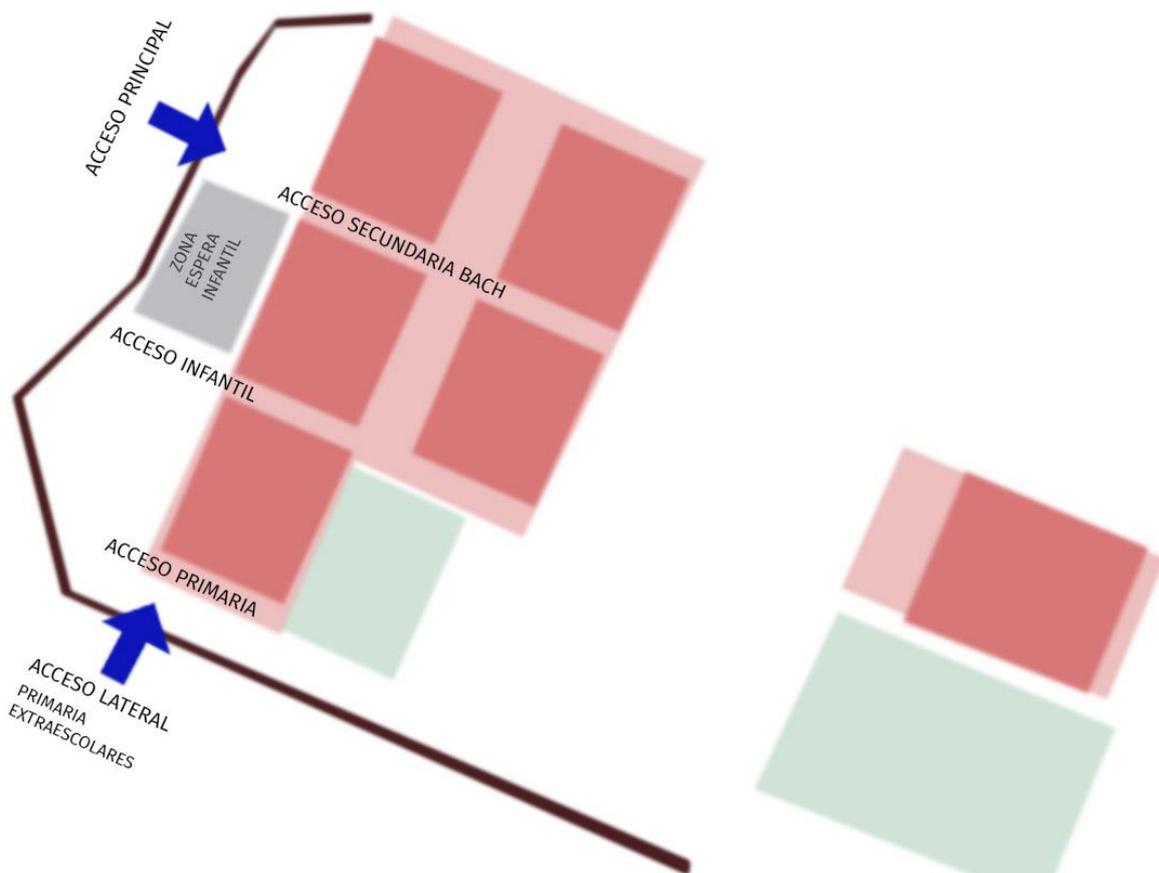
Los accesos al edificio del colegio se harán por etapas diferenciadas, atendiendo a las disposiciones organizativas que nos marcan las resoluciones oficiales.

ENTRADA Y RECOGIDA DE ALUMNOS

- **NIDO E INFANTIL** Los padres podrán acceder exclusivamente al **patio delantero**, entrando al recinto siempre con mascarilla y cumpliendo las normas higiénico-sanitarias establecidas. Ahí dejarán o recogerán a los alumnos que serán recepcionados o entregados por las profesoras correspondientes. Únicamente tendrán acceso al edificio los padres de los alumnos del aula mixta 0-1, que dejarán a los alumnos en la puerta de su clase. Este año, gracias a las obras que estamos llevando a cabo en el centro, el resto de **las clases de nido e infantil tendrán salida directa al patio delantero**, agilizando y mejorando las entradas y salidas. En septiembre estarán debidamente señalizadas para vuestra correcta información.
- **PRIMARIA:** Los padres **NO** podrán acceder al recinto del colegio, dejando a sus hijos que entren solos desde la puerta lateral del perímetro del colegio. Allí serán organizados por personal del centro para que entren por la puerta lateral del edificio. La recogida se efectuará de igual forma.

- **SECUNDARIA Y BACHILLERATO:** Los padres **NO** podrán acceder al recinto del colegio, dejando a sus hijos que entren solos desde la puerta principal del perímetro del colegio. Desde allí entrarán por la puerta de secretaría y se dirigirán a sus respectivas clases.

Os pedimos la colaboración de todas las familias y la responsabilidad para poder garantizar en todo lo que esté en nuestras manos la seguridad de nuestros alumnos.



Recuerde,

todas estas medidas podrían variar según lo determinara la Consejería de Educación y Juventud atendiendo a las nuevas normativas que aprobara la autoridad sanitaria.

Todas las medidas indicadas son imprescindibles para evitar contagios.

Cuidemos nuestra salud y la de nuestras familias.

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ANEXO I INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

Antes de ir al centro

- Si presentas síntomas compatibles con COVID-19 (fiebre, tos, sensación de falta de aire, disminución del olfato y del gusto, escalofríos, dolor de garganta, dolor de cabeza, debilidad general, dolores musculares, diarrea o vómitos) no debes acudir al centro y tienes que contactar con el teléfono de tu centro de Atención Primaria.
- Tampoco puedes acudir al centro si te encuentras en periodo de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnosticado de COVID-19.
- No debes acudir al centro educativo hasta que finalice el periodo de aislamiento.
- Si has estado en contacto estrecho (familiares, convivientes y personas que hayan tenido contacto con el caso, desde 48 horas antes del inicio de síntomas, a una distancia menor de 2 metros, durante un tiempo de al menos 15 minutos) o has compartido espacio sin guardar la distancia interpersonal durante más de 15 minutos con una persona afectada por el COVID-19, tampoco debes acudir al centro educativo, incluso en ausencia de síntomas, por un espacio de al menos 14 días. Durante ese periodo tus profesionales sanitarios de referencia de Atención Primaria realizarán el seguimiento por si aparecen síntomas de la enfermedad.
- Si utilizas el transporte público para acudir al centro educativo, evita las aglomeraciones, utiliza mascarilla y mantén en todo momento la distancia interpersonal de seguridad.

- Es conveniente que prepares todo lo necesario para las clases de forma que no sea necesario utilizar material prestado ni compartir objetos con tus compañeros.
- Lee atentamente el protocolo de acceso y salidas del centro educativo y sé puntual en los horarios asignados a tu grupo.

Cuando vayas al centro educativo

- Localiza las zonas de entrada y salida al centro que estarán señalizadas adecuadamente con el fin de facilitar los accesos y permitir la distancia interpersonal de seguridad.
- Dirígete a la puerta de acceso al recinto preservando una distancia interpersonal mínima de dos metros tanto con compañeros como con el personal del centro educativo.
- Posibilita la tarea a la persona que organiza el acceso o salida al centro y colabora con ellos para impedir que se formen aglomeraciones.
- Lee, respeta y cumple con lo que aparece reflejado en los carteles informativos sobre higiene de manos y medidas de prevención colocados en el centro.
- Respeta las medidas de prevención e higiene específicas implementadas en tu centro y que se te han remitido en el protocolo de actuación para usuarios y alumnos.

Al llegar se te tomará la temperatura y deberás lavarte las manos con gel hidroalcohólico.

Dentro del aula

- Accede al aula de manera ordenada, manteniendo la distancia mientras esperas tu turno.
- Mantén en todo momento la distancia de seguridad de 1,5 metros dentro del aula, tanto con los compañeros como con el docente.
- No compartas objetos personales, ni material escolar, como elementos de escritura, calculadoras, otros. Debes asegurarte de llevar todo lo necesario para poder seguir las clases.
- En caso de ser inevitable el compartir algún material, extrema las medidas de higiene y prevención (higiene de manos, evitar tocarse nariz, ojos y boca...) y lávate las manos cuanto antes o utiliza gel desinfectante.

- Desinfecta los instrumentos o elementos comunes, que hayan sido utilizados por el docente o por alguno de tus compañeros.
- Si tienes clases seguidas, no debes de abandonar el aula en el cambio entre clase y clase.
- Al finalizar la actividad docente, deberás dejar despejada tu mesa y tu silla del aula, con el fin de facilitar las tareas de limpieza y desinfección. Durante los descansos y accesos a las zonas comunes
- Procura relacionarte en grupos pequeños manteniendo siempre las distancias de seguridad entre vosotros.
- Evita formar aglomeraciones en las instalaciones del centro educativo y procura realizar los descansos en zonas al aire libre, no obstaculices los pasillos de acceso y zonas de paso.
- Respeta las señales establecidas y mantente en los espacios habilitados para los descansos respetando las posibles zonas restringidas.
- Evita tocar si no es necesario objetos de otras personas o superficies en las zonas comunes.
- Si utilizas los ordenadores del centro, tras su uso, limpia con una solución desinfectante el teclado, el ratón y la pantalla.

Al salir del centro y volver a casa

- Colabora con el personal que organiza la salida e impide que se formen aglomeraciones en las puertas.
- Vigila atentamente tu estado de salud y el de tus allegados más cercanos. Antes de salir del centro lávate las manos con agua y jabón y, en su defecto, con gel desinfectante de manos.
- Al llegar a casa, se recomienda lavarse las manos con agua y jabón, quitarse los zapatos y, como medida de higiene, se sustituirán por calzado para estar en casa.
- Debes cuidar las distancias y seguir las medidas de prevención de contagios e higiene en el hogar, máxime si convives con personas de grupos vulnerables para COVID-19.

Normas generales de prevención e higiene para el alumnado

Higiene de manos en el entorno escolar

- Se recomienda mantener en todo momento una correcta higiene de manos.
- El lavado de manos con agua y jabón es la primera medida de elección, en caso de que no sea posible proceder al lavado frecuente se dispondrá de gel desinfectante de manos para mantener la higiene adecuada.
- Cuando las manos tienen suciedad visible el gel desinfectante de manos no es suficiente, y será necesario usar agua y jabón.
- Sigue lo indicado en los carteles sobre la técnica correcta de higiene de manos durante 40 segundos con agua y jabón o durante 20 segundos con solución hidroalcohólica.
- La higiene de manos se realizará como mínimo en las siguientes situaciones:
 - Al finalizar y empezar la jornada escolar.
 - Después de ir al lavabo.
 - Antes y después de ir al cuarto de baño.
 - Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
 - Antes y después de salir al patio.
 - Antes y después de comer.
 - Después de cada contacto con fluidos corporales de otras personas.
 - Antes y después de ponerse o retirarse una mascarilla.
 - Siempre que las manos estén visiblemente sucias.
 - Después de usar o compartir espacios múltiples o equipos (como mesas ratones de ordenador etc.).
- Evitar dar la mano.
- Se deben extremar estas medidas de higiene y prevención en caso de compartir objetos.

Higiene respiratoria en el entorno escolar.

- Al toser o estornudar cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable.
- Evitar tocarse la nariz los ojos y la boca y aunque las manos facilitan la transmisión.
- Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tirarlos tras su uso a una papelera con tapa y pedal.
- Tras toser estornudas se deben lavar las manos con agua y jabón o con solución hidroalcohólica.

Higiene bucal en el entorno escolar

- Se desaconseja el cepillado de los dientes en el centro docente en estos momentos por la dificultad de garantizar el distanciamiento de seguridad entre los niños en los baños compartidos, así como por el riesgo de contacto en el caso de salpicaduras de saliva o que puedan compartir alguno de sus elementos de higiene. Las organizaciones colegiales de odontólogos consideran suficiente para la correcta higiene dental diaria realizar dos cepillados al día ya que realizar el cepillado en el colegio puede ocasionar un mayor riesgo de contagio. Se puede seguir con un buen cuidado dental manteniendo los buenos hábitos de higiene bucodental en casa antes y después de acudir al colegio.

Uso de mascarilla en el entorno escolar

- Las personas de seis años en adelante están obligadas al uso de mascarillas dentro del centro escolar. La mascarilla indicada para población sana será tipo higiénica y siempre que sea posible, reutilizable.
- Al centro deberás entrar con mascarilla y llevarla durante toda la jornada escolar.
- Además, debes traer en la mochila una bolsa donde guardar la mascarilla en el momento de la comida.

Recomendaciones generales

- Se adoptarán medidas para evitar el contacto con superficies que puedan estar contaminadas (por ejemplo: mantener las puertas abiertas para evitar contacto con pomos, manillas, barandillas etc.)
- Se limitará el desplazamiento de alumnos por la clase, preferentemente será el profesor quien se acerque a la mesa de cada alumno.
- Se recomienda que el alumnado no intercambie mesas, sillas o pupitres, de manera, que todos los días y en todas las clases utilice el mismo lugar.
- Se limitará al máximo posible el empleo de documentos en papel y su circulación contando cada alumno con su propio cuaderno o material en papel necesario.
- Debe evitarse en la medida de lo posible compartir material y realizar asiduamente y cuando sea preciso la desinfección de materiales de uso común.
- En caso de compartir objetos se extremarán las medidas de higiene y prevención (higiene de manos evitar tocarse nariz, ojos y boca...)
- Los objetos de uso personal como gafas, estuches, tablets..., se limpiarán con frecuencia con los productos indicados, pudiendo usarse para ello un paño limpio con solución hidroalcohólica, jabón o alcohol y desecharlo después.

ANEXO II

INSTRUCCIONES PARA PADRES, MADRES Y TUTORES

En caso de mostrar síntomas de la enfermedad de COVID-19 no envíe a su hijo al centro.

SI TIENES ESTOS SÍNTOMAS NO VENGAS AL COLEGIO		
Fiebre o febrícula (>37,2)	Tos	Malestar general
Dolor de garganta	Dificultad respiratoria	Congestión nasal
Dolor torácico	Dolor de cabeza	Dolor abdominal
Dolor muscular	Vómitos	Diarrea
Malestar general	Disminución del olfato y el gusto	Escalofríos

Antes de enviar al centro educativo a sus hijos, los padres revisen si presenta estos síntomas, en particular, le tomará la temperatura. En caso de presentar cualquiera de estos síntomas deberá contactar con el teléfono de tu centro de Atención Primaria, con su médico pediatra

Tampoco puedes llevarlo al centro si se encuentra en periodo de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnosticado de COVID19. No debes acudir al centro educativo hasta que finalice el periodo de aislamiento.

Si ha estado en contacto estrecho (familiares, convivientes y personas que hayan tenido contacto con el caso, desde 48 horas antes del inicio de síntomas, a una distancia menor de 2 metros, durante un tiempo de al menos 15 minutos) o ha compartido espacio sin guardar la distancia interpersonal durante más de 15 minutos con una persona afectada por el COVID-19, tampoco debe acudir al centro educativo, incluso en ausencia de síntomas, por un espacio de al menos 14 días. Durante ese periodo tus profesionales sanitarios de referencia de Atención Primaria realizarán el seguimiento por si aparecen síntomas de la enfermedad.

Accesos y horarios establecidos.

Lea atentamente el protocolo de acceso y salidas del centro educativo y sea puntual en los horarios asignados al grupo de su hijo.

Los padres o tutores no podrán acceder al centro educativo sin permiso del equipo directivo o el profesor de su hijo. Para poder acceder al mismo para cualquier gestión será necesario solicitar cita previa.

Recuerde a su hijo la obligación de cumplir con los horarios establecidos y con los recorridos de acceso a las aulas.

Evite pararse en zonas establecidas de acceso o paso, pudiendo provocar aglomeraciones.

Uso de mascarilla en el entorno escolar

Las personas de seis años en adelante están obligadas al uso de mascarillas dentro del centro escolar. La mascarilla indicada para población sana será tipo higiénica y siempre que sea posible, reutilizable.

Su hijo deberá ir provisto de mascarilla antes de entrar al centro y llevarla durante toda la jornada escolar. Asimismo, se requerirá que traiga una bolsa con cordón dónde guardar la mascarilla de forma higiénica durante la comida.

Es aconsejable llevar en la mochila otra mascarilla de repuesto por si fuera preciso cambiarla.

Higiene y prevención en el entorno escolar

El centro escolar ha establecido unas medidas de higiene de manos e higiene respiratoria que debe ser reforzada desde casa. Recuerde a su hijo la importancia de seguir estas indicaciones.

La higiene de manos se realizará como mínimo en las siguientes situaciones:

- Al finalizar y empezar la jornada escolar.
- Después de ir al lavabo.
- Antes y después de ir al cuarto de baño.
- Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
- Antes y después de salir al patio.
- Antes y después de comer.
- Después de cada contacto con fluidos corporales de otras personas.
- Antes y después de ponerse o retirarse una mascarilla.
- Siempre que las manos estén visiblemente sucias.

-Después de usar o compartir espacios múltiples o equipos (como mesas ratones de ordenador etc.).

- Al toser o estornudar cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable.
- Evitar tocarse la nariz los ojos y la boca y aunque las manos facilitan la transmisión.
- Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tirarlos tras su uso a una papelera con tapa y pedal.
- Tras toser estornudas se deben lavar las manos con agua y jabón o con solución hidroalcohólica.
- Se desaconseja el cepillado de los dientes en la escuela en estos momentos por la dificultad de garantizar el distanciamiento de seguridad entre los niños en los baños compartidos, así como por el riesgo de contacto en el caso de salpicaduras de saliva o que puedan compartir alguno de sus elementos de higiene.
- Se evitarán las actividades deportivas, lúdicas o colaborativas que implique el acceso a entornos públicos (museos, excursiones, teatros...) o la posibilidad de mezclarse con otros grupos de alumnos o centros escolares. En particular bajo el principio de cautela y prevención se evitarán los viajes de estudios graduaciones y actos instituciones similares mientras dure la crisis sanitaria.
- Las actividades extraescolares dentro del propio centro deberán contemplar las medidas de distanciamiento e higiene indicadas en el presente documento. En cualquier caso, se deben programar en grupos estables de convivencia.
- Durante su estancia en el centro use siempre mascarilla.
- Mantenga la distancia interpersonal mínima de 1,5 metros con personal del centro y alumnos y otras personas presentes.
- Sea puntual en la cita solicitada, acuda con los impresos rellenos en su caso, resuelva dudas por teléfono, procure acudir sin compañía, y permanezca en el centro el tiempo estrictamente necesario.
- Facilite la tarea del personal del centro que organizan el acceso y colabore con ellos impidiendo formar aglomeraciones. No obstaculice zonas de acceso ni se detenga en lugares establecidos como de paso. Siga escrupulosamente todas las instrucciones que le soliciten en su centro y las establecidas en los carteles indicativos.
- En la medida de lo posible, evite tocar objetos. Antes y después de ser atendido, lávese las manos en el aseo habilitado para ello o use gel hidroalcohólico, si lo estima necesario. Durante la entrada y salida del alumnado

- Colabore con el personal que organiza la salida e impida que se formen aglomeraciones en las puertas.
- Vigile atentamente su estado de salud y el de sus allegados más cercanos.
- Debe cuidar las distancias y seguir las medidas de prevención de contagios e higiene.

PRESENCIALIDAD I

Escenario de inicio del curso escolar 2021-2022

colegios
educare®



PRESENCIALIDAD I

Presencialidad y Medidas extraordinarias de higiene

La pandemia de COVID-19 ha implicado la necesidad de tomar medidas de prevención y protección que han obligado a un replanteamiento de la organización de múltiples actividades en todos nuestros educativos para poder reanudarlas de manera segura.

Para el Grupo Educare la salud y protección de todos sus alumnos y empleados es una prioridad. Por ello queremos que conozcas los protocolos de seguridad COVID- 19 que hemos puesto en marcha, con el fin de evitar cualquier mínimo riesgo.

Todos nuestros colegios siguen las instrucciones y recomendaciones del Gobierno de España y de la Consejería de Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid por la pandemia del coronavirus.

En el escenario de Presencialidad I se plantea presencialidad de alumnos, docentes y resto de trabajadores del centro. Se aplicará en los niveles de altera 1 y 2.

Objetivos:

1. **Crear entornos escolares saludables y seguros** a través de medidas de prevención, higiene y promoción de la salud adaptadas a cada etapa educativa.
2. **Posibilitar la detección precoz de casos** y gestión adecuada de los mismos a través de protocolos de actuación claros.



Primer ciclo de infantil (0 – 3) ----- Grupos de convivencia estable

Segundo ciclo de infantil (3 – 6) ----- Grupos de convivencia estable

Educación Primaria ----- Grupos de convivencia estable

Educación Secundaria y Bachillerato ----- Distancia interpersonal de 1,2 m.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN E HIGIÉNICA FRENTE A COVID-19

1. Coordinador COVID-19

El Colegio Peñalar continuará con el equipo coordinador de actuaciones COVID-19. El coordinador de prevención será el enfermero José Vázquez.

2. Limitación de contactos:

- Priorización de las gestiones telemáticas y comunicación online con las familias.
- Prohibición de la entrada de familiares al Colegio a no ser por causa justificada y con autorización del Centro.
- Los alumnos entrarán de manera escalonada y por puertas diferenciadas según la etapa educativa para evitar aglomeraciones.
- Se priorizarán las actividades al aire libre.
- Se establecen medidas para evitar las aglomeraciones en el centro.
- Las familias sólo podrán entrar al edificio de secretaría para gestiones de administración y secretaría cumpliendo siempre las medidas de prevención e higiene.

3. Medidas de prevención personal

- Higiene de manos de forma frecuente y meticulosa.
- Evitar tocarse la nariz, los ojos y la boca.
- Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado.
- Usar pañuelos desechables.
- Evitar darse la mano.
- Uso de mascarilla obligatorio a partir de 6 años de edad.
- Cada aula contará con: gel hidroalcohólico, mascarillas de repuesto para los profesores.
- Señalética, equipamiento de prevención y medidas de información en todo el centro educativo.

4. Limpieza, desinfección y ventilación de los centros:

- Limpieza y desinfección diaria en todo el centro, reforzándola en aquellos espacios que lo precisen en función de la intensidad de uso.
- Limpieza, desinfección y ventilación entre turno y turno en aulas, comedor y otros espacios cuando cambie el alumnado.
- La ventilación natural es la opción preferente. Se recomienda ventilación cruzada.

5. Gestión de casos de COVID-19

- Los padres deberán tomar la temperatura de sus hijos de forma diaria antes de acudir al centro. Los alumnos que presenten una temperatura superior a 37,3 no podrán acceder al mismo.



No asistirán al centro aquellos estudiantes, docentes y otros profesionales que tengan síntomas compatibles con COVID-19, así como aquellos que se encuentren en aislamiento por diagnóstico de COVID-19, o en período de cuarentena domiciliar por haber tenido contacto estrecho con alguna persona con síntomas o diagnosticada de COVID-19.



Ante una persona que comienza a desarrollar síntomas compatibles con COVID-19 en el centro educativo seguirá un protocolo de actuación previsto previamente: se llevará a un espacio separado de uso individual, se le colocará una mascarilla quirúrgica (tanto al que ha iniciado síntomas como a la persona que quede a su cuidado), y se contactará con la familia. Se debe llamar al centro de salud de Atención Primaria de referencia, o al teléfono de referencia de su comunidad o ciudad autónoma, y/o su Servicio de Prevención de Riesgos Laborales en el caso de trabajadores, y se seguirán sus instrucciones. En caso de presentar síntomas de gravedad o dificultad respiratoria se llamará al 112. El trabajador que inicie síntomas debe abandonar su puesto de trabajo hasta que su situación médica sea valorada por un profesional sanitario.



El alumnado que presenta condiciones de salud que les hacen más vulnerables para COVID19 (como, por ejemplo, enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades pulmonares crónicas, cáncer, inmunodepresión o hipertensión arterial), podrán acudir al centro, **siempre que su condición clínica esté controlada y lo permita**, y manteniendo medidas de protección de forma rigurosa, salvo indicación médica de no asistir.

PRESENCIALIDAD II

Escenario por empeoramiento
de la evolución sanitaria por COVID-19

Niveles de alerta 3 y 4
curso escolar 2021-2022

colegios
educare[®]



PRESENCIALIDAD II

Este escenario se plantea para el caso de un empeoramiento de la evolución de la crisis sanitaria por COVID-19, sin que sea necesario decretar la suspensión de la actividad educativa presencial.

Se aplicará en los niveles de alerta 3 y 4.

La pandemia de COVID-19 ha implicado la necesidad de tomar medidas de prevención y protección que han obligado a un replanteamiento de la organización de múltiples actividades en todos nuestros educativos para poder reanudarlas de manera segura.

Para el Grupo Educare la salud y protección de todos sus alumnos y empleados es una prioridad. Por ello queremos que conozcas los protocolos de seguridad COVID-19 que hemos puesto en marcha, con el fin de evitar cualquier mínimo riesgo.

Todos nuestros colegios siguen las instrucciones y recomendaciones del Gobierno de España y de la Consejería de Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid por la pandemia del coronavirus.

Objetivos:

3. **Crear entornos escolares saludables y seguros** a través de medidas de prevención, higiene y promoción de la salud adaptadas a cada etapa educativa.
4. **Posibilitar la detección precoz de casos** y gestión adecuada de los mismos a través de protocolos de actuación claros.



Primer ciclo de infantil (0 – 3) ----- Grupos de convivencia estable

Segundo ciclo de infantil (3 – 6) ----- Grupos de convivencia estable

Educación Primaria ----- Grupos de convivencia estable

----- Uso de Plataformas educativas

Educación Secundaria y Bachillerato ----- Distancia interpersonal de 1,2 m.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN E HIGIÉNICA FRENTE A COVID-19

6. Coordinador COVID-19

El Colegio Peñalar continuará con el equipo coordinador de actuaciones COVID-19. El coordinador de prevención será el enfermero José Vázquez

7. Limitación de contactos:

- Priorización de las gestiones telemáticas y comunicación online con las familias.
- Prohibición de la entrada de familiares al Colegio a no ser por causa justificada y con autorización del Centro.
- Los alumnos entrarán de manera escalonada y por puertas diferenciadas según la etapa educativa para evitar aglomeraciones.
- Se priorizarán las actividades al aire libre.
- Se establecen medidas para evitar las aglomeraciones en el centro.
- Las familias sólo podrán entrar al edificio de secretaría para gestiones de administración y secretaría cumpliendo siempre las medidas de prevención e higiene.

8. Medidas de prevención personal

- Higiene de manos de forma frecuente y meticulosa.
- Evitar tocarse la nariz, los ojos y la boca.
- Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado.
- Usar pañuelos desechables.
- Evitar darse la mano.
- Uso de mascarilla obligatorio a partir de 6 años de edad.
- Cada aula contará con: gel hidroalcohólico, mascarillas de repuesto para los profesores.
- Señalética, equipamiento de prevención y medidas de información en todo el centro educativo.

9. Limpieza, desinfección y ventilación de los centros:

- Limpieza y desinfección diaria en todo el centro, reforzándola en aquellos espacios que lo precisen en función de la intensidad de uso.
- Limpieza, desinfección y ventilación entre turno y turno en aulas, comedor y otros espacios cuando cambie el alumnado.
- La ventilación natural es la opción preferente. Se recomienda ventilación cruzada.

10. Gestión de casos de COVID-19

- Los padres deberán tomar la temperatura de sus hijos de forma diaria antes de acudir al centro. Los alumnos que presenten una temperatura superior a 37,3 no podrán acceder al mismo.



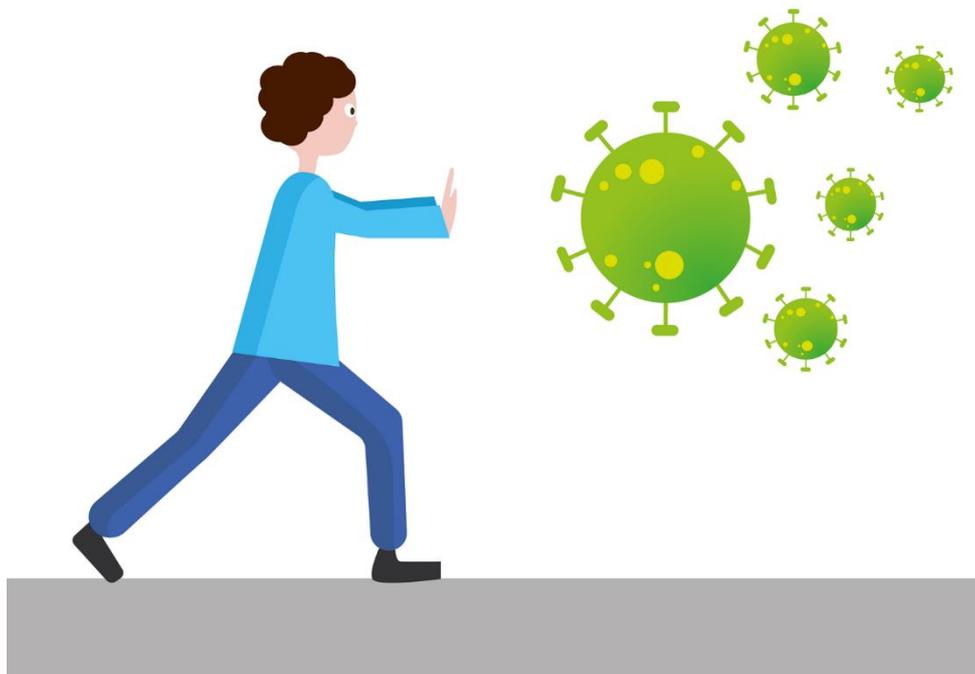
No asistirán al centro aquellos estudiantes, docentes y otros profesionales que tengan síntomas compatibles con COVID-19, así como aquellos que se encuentren en aislamiento por diagnóstico de COVID-19, o en período de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto estrecho con alguna persona con síntomas o diagnosticada de COVID-19.



Ante una persona que comienza a desarrollar síntomas compatibles con COVID-19 en el centro educativo seguirá un protocolo de actuación previsto previamente: se llevará a un espacio separado de uso individual, se le colocará una mascarilla quirúrgica (tanto al que ha iniciado síntomas como a la persona que quede a su cuidado), y se contactará con la familia. Se debe llamar al centro de salud de Atención Primaria de referencia, o al teléfono de referencia de su comunidad o ciudad autónoma, y/o su Servicio de Prevención de Riesgos Laborales en el caso de trabajadores, y se seguirán sus instrucciones. En caso de presentar síntomas de gravedad o dificultad respiratoria se llamará al 112. El trabajador que inicie síntomas debe abandonar su puesto de trabajo hasta que su situación médica sea valorada por un profesional sanitario.



El alumnado que presenta condiciones de salud que les hacen más vulnerables para COVID19 (como, por ejemplo, enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades pulmonares crónicas, cáncer, inmunodepresión o hipertensión arterial), podrán acudir al centro, **siempre que su condición clínica esté controlada y lo permita**, y manteniendo medidas de protección de forma rigurosa, salvo indicación médica de no asistir.



NO PRESENCIALIDAD

Escenario por empeoramiento
de la evolución sanitaria por COVID-19
Suspensión de la actividad lectiva presencial
Curso escolar 2021-2022

colegios
educare[®]



NO PRESENCIALIDAD

Este escenario se plantea para el caso de que un empeoramiento de la evolución de la crisis sanitaria por COVID-19 lleve a decretar la suspensión de la actividad educativa presencial.

MEDIDAS ORGANIZATIVAS

- Teletrabajo para todo el personal del centro.
- Los alumnos de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato tendrán sus clases en horario normal a través de la plataforma educativa Teams.
- En Educación Infantil se reorganizará el horario con la finalidad de un mejor desarrollo de las funciones y de la atención educativa.
- El colegio permanecerá abierto durante los tres primeros días para que, de forma escalonada y de acuerdo con la dirección del centro, los alumnos y, en su caso, los padres, puedan recoger los materiales de sus hijos necesarios para este periodo.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrollará telemáticamente, centrándose en los aprendizajes fundamentales de cada asignatura.
- Las reuniones se celebrarán de forma telemática.

MEDIDAS ESPECÍFICAS DE CADA ETAPA EDUCATIVA

➤ **Primer ciclo de infantil (0 - 3)**

Se adoptarán medidas concretas y adaptadas a la edad de estos alumnos.

➤ **Segundo ciclo de infantil (3 - 6)**

Los profesores y tutores se conectarán de forma regular con los alumnos, pero no replicarán el horario habitual de clases. Establecerán tareas acordes a su edad y su realización será voluntaria en función de las circunstancias de cada familia.

El tutor tendrá de forma periódica comunicación con los progenitores.

➤ **Educación Primaria**

Tendrán todos los días clases en línea (siguiendo el horario normal del aula) y tareas tomando como referencia el desarrollo del currículo de las asignaturas.

El desarrollo de las clases y tareas se graduarán en función de la edad de los alumnos.

➤ **Educación Secundaria y Bachillerato**

Tendrán todos los días clases en línea (siguiendo el horario normal del aula) y tareas tomando como referencia el desarrollo del currículo de las asignaturas.

Los departamentos adaptarán las programaciones didácticas a fin de adecuar los elementos del currículo y los procedimientos e instrumentos de evaluación, los criterios de calificación y la temporalización a la situación derivada de la suspensión de las actividades educativas presenciales.

Se prestará especial atención y seguimiento a aquellos alumnos que sigan un plan específico personalizado de refuerzo educativo, o aquellos otros que pudieran tener dificultades en el seguimiento de las actividades lectivas telemáticas, ya sea por falta de recursos o desfase curricular u otras circunstancias apreciadas por el equipo docente.



MEDIDAS DE PREVENCIÓN E HIGIÉNICA FRENTE A COVID-19

11. Coordinador COVID-19

El Colegio Peñalar continuará con el equipo coordinador de actuaciones COVID-19. El coordinador de prevención será el enfermero José Vázquez.

12. Limitación de contactos:

- Priorización de las gestiones telemáticas y comunicación online con las familias.
- Prohibición de la entrada de familiares al Colegio a no ser por causa justificada y con autorización del Centro.
- Los alumnos entrarán de manera escalonada y por puertas diferenciadas según la etapa educativa para evitar aglomeraciones.
- Se priorizarán las actividades al aire libre.
- Se establecen medidas para evitar las aglomeraciones en el centro.
- Las familias sólo podrán entrar al edificio de secretaría para gestiones de administración y secretaría cumpliendo siempre las medidas de prevención e higiene.

13. Medidas de prevención personal

- Higiene de manos de forma frecuente y meticulosa.
- Evitar tocarse la nariz, los ojos y la boca.
- Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado.
- Usar pañuelos desechables.
- Evitar darse la mano.
- Uso de mascarilla obligatorio a partir de 6 años de edad.
- Cada aula contará con: gel hidroalcohólico, mascarillas de repuesto para los profesores.
- Señalética, equipamiento de prevención y medidas de información en todo el centro educativo.

14. Limpieza, desinfección y ventilación de los centros:

- Limpieza y desinfección diaria en todo el centro, reforzándola en aquellos espacios que lo precisen en función de la intensidad de uso.
- Limpieza, desinfección y ventilación entre turno y turno en aulas, comedor y otros espacios cuando cambie el alumnado.
- La ventilación natural es la opción preferente. Se recomienda ventilación cruzada.

15. Gestión de casos de COVID-19

- Los padres deberán tomar la temperatura de sus hijos de forma diaria antes de acudir al centro. Los alumnos que presenten una temperatura superior a 37,3 no podrán acceder al mismo.



No asistirán al centro aquellos estudiantes, docentes y otros profesionales que tengan síntomas compatibles con COVID-19, así como aquellos que se encuentren en aislamiento por diagnóstico de COVID-19, o en período de cuarentena domiciliar por haber tenido contacto estrecho con alguna persona con síntomas o diagnosticada de COVID-19.



Ante una persona que comienza a desarrollar síntomas compatibles con COVID-19 en el centro educativo seguirá un protocolo de actuación previsto previamente: se llevará a un espacio separado de uso individual, se le colocará una mascarilla quirúrgica (tanto al que ha iniciado síntomas como a la persona que quede a su cuidado), y se contactará con la familia. Se debe llamar al centro de salud de Atención Primaria de referencia, o al teléfono de referencia de su comunidad o ciudad autónoma, y/o su Servicio de Prevención de Riesgos Laborales en el caso de trabajadores, y se seguirán sus instrucciones. En caso de presentar síntomas de gravedad o dificultad respiratoria se llamará al 112. El trabajador que inicie síntomas debe abandonar su puesto de trabajo hasta que su situación médica sea valorada por un profesional sanitario.



El alumnado que presenta condiciones de salud que les hacen más vulnerables para COVID19 (como, por ejemplo, enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades pulmonares crónicas, cáncer, inmunodepresión o hipertensión arterial), podrán acudir al centro, **siempre que su condición clínica esté controlada y lo permita**, y manteniendo medidas de protección de forma rigurosa, salvo indicación médica de no asistir.

