



Colegio
Peñalar

colegios
educare[®]

Los primeros pasos son
los que marcan el camino



El colegio Peñalar es un colegio mixto, privado concertado, promovido por el Grupo Educare, con el objetivo de ayudar a desarrollar en nuestros alumnos las capacidades intelectuales y los valores inspirados en el humanismo cristiano.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS EDUCATIVOS DEL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

El objetivo prioritario del primer ciclo de Educación Infantil es facilitar el desarrollo evolutivo de cada uno de nuestros alumnos en todos los ámbitos. Para ello trabajamos la adquisición de hábitos y rutinas con la finalidad de conseguir un adecuado aprendizaje del lenguaje, unas mejores destrezas motrices y habilidades manipulativas, el establecimiento de vínculos afectivos con los demás y la regulación progresiva de la expresión de sentimientos y emociones.

Los ámbitos de experiencia que se contemplan en esta etapa educativa son los siguientes:

- El desarrollo del lenguaje como centro del aprendizaje.
- El conocimiento y progresivo control de su propio cuerpo.
- El juego y el movimiento.
- El descubrimiento del entorno.
- La convivencia con los demás.
- El equilibrio y el desarrollo de su afectividad.
- La adquisición de hábitos de vida saludables que constituyan el principio de una adecuada formación para la salud.

En Peñalar respetamos el ritmo madurativo de cada uno de nuestros alumnos, adaptándonos a las necesidades de cada uno de ellos.

Uniforme

- Los niños de esta etapa llevarán el uniforme indicado por el centro.



Otros datos de interés

- Servicio de alimentación escolar con cocina propia.
- Control de recogida de niños.
- Uso de agenda diario como principal canal de comunicación.
- Servicios de orientación pedagógica.
- Ampliación de horario y servicio de permanencia.



Para más información





Metodología

Peñalar es una institución educativa que prioriza la comunicación con las familias, con la finalidad de ofrecer a nuestros alumnos una **educación integral**. Trabajamos en el empeño para conseguir desarrollar todas sus potencialidades y garantizar una actuación estable y equilibrada.

Nuestra metodología es de carácter **global**, integrando las **competencias** como elemento clave. Para ello, las profesoras ofrecen a los niños situaciones didácticas de aprendizaje con retos y desafíos a los que se irán enfrentando de forma progresiva. Las técnicas usadas están basadas en la intuición, la participación, la interacción y la experimentación. Cada día se busca el enfoque competencial a través de asambleas, cuentos, actividades lúdicas, expresión corporal y musical.

El juego es el elemento clave por excelencia en esta etapa educativa. Gracias al juego, nuestros alumnos pueden llegar a desarrollar todas sus potencialidades. Es la forma de relacionarse con sus iguales y el vehículo de expresión de emociones y sentimientos.

Las **experiencias sensoriales y el movimiento** son la base de todo aprendizaje. Mediante la exploración del entorno, los niños van descubriendo formas, tamaños, colores, texturas, sabores, olores, sonidos, etc. Damos especial prioridad a que el niño vaya tomando conciencia de todo aquello que percibe a través de los sentidos.

Las actividades del lenguaje están diseñadas para contribuir al **desarrollo lingüístico** como principal forma de comunicación del ser humano. El lenguaje es el medio imprescindible para estructurar el pensamiento, por esta razón, priorizamos esta área de aprendizaje en toda nuestra metodología como eje de referencia. **El cuento** forma parte de nuestras rutinas diarias. Es uno de los recursos más importantes en la etapa de infantil.

Las matemáticas se presentan de forma divertida, a través de actividades lúdicas. Los niños exploran los elementos del entorno conociendo su forma, tamaño, textura, peso, temperatura y color. Aprovechando la curiosidad innata de los pequeños, realizamos juegos en los que investigan y experimentan averiguando diversos aspectos de los objetos que les rodean.

La creatividad también ocupa un papel importante en nuestra metodología infantil. A través de distintas técnicas plásticas, los niños desarrollan la capacidad de percibir, crear, sentir y disfrutar de la belleza.

La **educación emocional** está incluida de forma transversal en todas las tareas cotidianas. Las profesoras ayudan a los niños a reconocer e identificar sus propias emociones básicas y las de los demás, haciéndoles conscientes de ellas.

La estimulación musical y psicomotriz forma parte de las actividades diarias. A través de la música, el ritmo y el movimiento, los niños van tomando conciencia del esquema corporal, coordinando partes del cuerpo y diferenciando cualidades sensoriales de los objetos con mayor precisión.

Gracias a esta metodología, los alumnos van forjando la propia identidad, este logro supone la base para desenvolverse con **autonomía** e iniciativa en su entorno.

Considerando que la etapa de 1 a 3 años es crucial en el desarrollo del lenguaje y teniendo en cuenta la continuidad en nuestro **sistema educativo bilingüe**, nuestros alumnos, desde su primer año de escolarización, desarrollan cada uno de estos ámbitos de experiencia, tanto en inglés como en español, y no únicamente en actividades dirigidas de aula sino, de forma natural y espontánea, en cada una de las situaciones de la rutina escolar diaria.

Respetando el ritmo madurativo de cada uno de nuestros alumnos y adaptándonos a sus necesidades, logramos que además de recibir una estimulación global, se sientan seguros y felices entre nosotros.



Lingüística • Lógico Matemática Intrapersonal • Interpersonal Cinético-Corporal • Naturalista



El proyecto educativo está basado en las **inteligencias múltiples**, apostando por aquellas que resultan significativas para los niños, con el fin de ofrecer actividades creativas, innovadoras y que complementen perfectamente el desarrollo global de los niños en cada una de las diferentes inteligencias.



**Colegio
Peñalar**

Avenida de la Dehesa, 89 • 28250 Torrelodones • Madrid



918596638



info@colegiopenalar.es

www.colegiopenalar.es